

Visuelle Kommunikation 1

High Power in Visualisierung

Ursula Arzmann

Das Highlight aus den Neuland Tool-Seminaren

Lernen Sie in zweieinhalb Tagen Ihre Ideen schnell und schlagkräftig zu visualisieren: Bilder unterstützen wesentlich unsere Lern- und Arbeitsprozesse und fördern Ihre Kreativität. „Aber ich bin grafisch unbegabt.“ ... Das ist auch gar nicht notwendig! Die Methode der visuellen Kommunikation ist schnell und leicht erlernbar. In diesem Neuland-Seminar eignen Sie sich das Handwerkszeug für überzeugende Visualisierungen für Ihren spezifischen Tätigkeitsbereich. Außerdem lernen Sie bewährte Prozesse zur Konzeption verständlicher Bilder kennen.

Fragen, die beantwortet werden ...

- Wie funktioniert die visuelle Sprache?
- Was bietet die aus den USA stammende Methode „Graphic Facilitation“ und welche Werkzeuge sind dafür hilfreich?
- Wie entstehen aus grafischen Grundformen ausdrucksstarke Kommunikationswerkzeuge?
- Wie verarbeiten wir Informationen und wie muss ich Visualisierungen gestalten?
- Wie integriere ich Körpersprache in meine Visualisierungen und wie bilde ich sie ab?

Die Methode

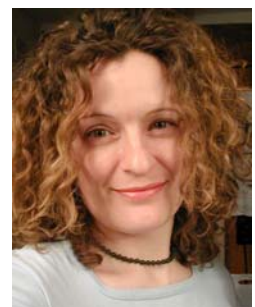
30 % Input, 70 % Übungen: Arbeiten mit „practice sheets“ – feilen am Ausdruck der grafischen Sprache. Gestalten Sie Ihre Präsentationen effizienter und hinterlassen Sie bei Ihren Teilnehmern einen bleibenden Eindruck!

Stimmen von Teilnehmern

„Durch die persönlichere Gestaltung mit einfachen Figuren erzielt man eine erstaunliche Wirkung.“
„Ich habe von einer sehr kompetenten Trainerin auf sympathische, humorvolle Art Hilfsmittel/Techniken zur Visualisierung gelernt, die effektiv wirken, leicht umsetzbar sind und lange in Erinnerung bleiben.“

Trainerin

Ursi Arzmann ist Werbe- und Marketingfachfrau, Spezialistin für Multimediadesign. Hat eine spezielle Grundschule für visuelles Kommunizieren bis in die höchsten Ebene, dem Graphic Recording, entworfen, und das darauf aufbauende „Visuelle Kommunikation“ in der Schweiz und Österreich eingeführt.



Visuelle Kommunikation – setzen der Ziele

